**Важность выполнения домашнего задания**

Успех коррекционного обучения детей с нарушением произношения отдельных звуков во многом определяется участием родителей  в комплексе психолого – педагогических мероприятий.

Выполнение еженедельного домашнего задания  способствует наилучшему закреплению изученного на логопедических занятиях материала и даёт возможность свободно использовать полученные  знания, умения и навыки во всех сферах жизнедеятельности ребёнка.

Домашнее задание ребёнок выполняет в индивидуальной рабочей  тетради под обязательным присмотром взрослого. Желательно, чтобы с ребёнком занимался постоянно один из родителей – это помогает ребёнку и взрослому настроиться, и придерживаться знакомых единых требований. Выполнение дома определённых видов работы по заданию логопеда дисциплинирует ученика.

***Так что же логопед задаёт для выполнения на  дом?***

Задания строятся на материале, который был пройден на индивидуальном, подгрупповом или групповом занятии.

Задания включают в себя основные разделы:

* артикуляционная гимнастика, включающая упражнения, подготавливающие артикуляционный уклад для постановки отсутствующих звуков (для детей, которые имеют нарушения звукопроизношения).
* в дальнейшей к работе добавляются упражнения на автоматизацию (правильное произношение поставленных звуков в слогах, словах, фразовой  и самостоятельной речи ребёнка). Эти упражнения должны выполняться дома ежедневно  от 3 до 5 раз в день. Упражнения выполняются перед зеркалом (чтобы ребёнок мог себя контролировать). Необходимо добиваться чёткого, точного, плавного выполнения движений (для детей, которые имеют нарушения звукопроизношения).
* задание на развитие фонематического восприятия и воспитание основ  звуко - слогового анализа и синтеза.
* серия лексико – грамматических заданий направлена на обогащение пассивного словаря, а главное на стимулирование и использование в активной речи ребёнка полученных знаний, путём упражнений на словообразование, изменение по родам, числам и падежам, на согласование прилагательных и числительных с существительными; словоизменение при помощи приставок, суффиксов, объединение основ; подбор родственных, обобщающих и уточняющих слов
* задания по развитию связной  речи: это построение простых и сложных распространённых предложений с предлогами и без (по схеме); это рассказы-описания по плану и схеме; по серии сюжетных картинок и по одной сюжетной картине, с опорой на предметные картинки и по представлению, используя опорные слова; пересказы и самостоятельные творческие рассказы детей;  заучивание подобранных для ребёнка стихов.
* задания на развитие графо-моторных навыков: обведение по контуру, дорисовывание элементов, штриховка в различных направлениях разными способами по образцу; работа с трафаретами и шаблонами; графические диктанты; печатание букв, слогов, слов.
* Задания на развитие калиграфических навыков: прописывание элементов букы, умение держать строку, нужный наклон.

*ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И ПОМНИТЬ РОДИТЕЛЯМ*

*ПРИ КОНТОРОЛЕ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ЗАДАНИЯ РЕБЁНКОМ ДОМА:*

* Домашнее задание в индивидуальной тетради записывает логопед.
* Домашние задания выполняются не в один приём, а разбиваются на части (по10-15 минут работы).
* Не рекомендуем выполнять задания вечером перед сном. Большую пользу принесёт выполнение задания небольшими порциями (по 2-3 упражнения). Артикуляционная гимнастика и автоматизация звуков выполняется ежедневно до 3-х раз в день. Остальные задания выполняются однократно.
* Все задания прочитываются взрослыми для ребёнка вслух. Эти задания ребёнок выполняет устно, а взрослый вписывает в индивидуальную логопедическую тетрадь ответ ребёнка, не корректируя его: сохраняя все произнесённые окончания и формы слов.
* Графические задания ребёнок выполняет самостоятельно (рисует, выполняет штриховку и пр.) но под обязательным присмотром взрослого. Тогда рабочая тетрадь будет выглядеть аккуратно. А хорошо оформленная тетрадь один из моментов педагогического и коррекционного воздействия.

***Папку с индивидуальной  рабочей  тетрадью с выполненным домашним заданием необходимо приносить на каждое занятие.***

* Контроль за выполнением домашнего задания позволяет поддерживать тесную взаимосвязь между логопедом и родителями, общей целью которых является  успешная коррекция речи ребенка, как устной, так и письменной; выработка психологической и  эмоциональной  готовности к усвоению новых знаний и умений; воспитание грамотной, образованной, гармонично развитой личности.

ПАМЯТКА

(правила занятий с ребёнком дома)

* Заниматься с ребёнком дома ежедневно.
* Занятия проводить в спокойной доброжелательной обстановке
* Время проведения занятий 10-15 минут
* Хвалите  ребёнка за каждое, даже небольшое достижение
* Артикуляционные упражнения выполнять перед зеркалом, чтобы ребёнок мог себя контролировать.
* Все задания (кроме графических) выполняются устно.
* Графические задания ребёнок выполняет самостоятельно под обязательным наблюдением взрослого.